

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		72/11-2025 1 стр из 16

## Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

### Силлабус «Социально-значимые заболевания»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

Шымкент, 2025 г.

ONTÜSTİK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMİASYA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		72/11-2025 2 стр из 16

Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания» составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 34

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «14» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «14» 08 2025 г.

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«17» 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

<p> ONTÜSTİK-KAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		3 стр из 16

### 1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Bagi_d90@mail.ru">Bagi_d90@mail.ru</a>
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Mers_086@mail.ru">Mers_086@mail.ru</a>
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:nazzhanbolat@mail.ru">nazzhanbolat@mail.ru</a>
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Altyn_ai1601@mail.ru">Altyn_ai1601@mail.ru</a>
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Kadyrova.zhanar@list.ru">Kadyrova.zhanar@list.ru</a>
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:zhulbarisova007@mail.ru">zhulbarisova007@mail.ru</a>
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:serikozhakizai.nur@mail.ru">serikozhakizai.nur@mail.ru</a>
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:aidana_seyilhan@mail.ru">aidana_seyilhan@mail.ru</a>
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:suluzhanim@mail.ru">suluzhanim@mail.ru</a>



<p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		4 стр из 16

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

**3. Цели обучения:**

- Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

**Теория**

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1

<p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		5 стр из 16

2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2

3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2

#### **Клиническая практика**

4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.

5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-1.

#### **Компетенции:**

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-4. Укрепление здоровья

#### **Краткое содержание курса:**

1. Определение «социально-значимые заболевания».
2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний
3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента
4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот
5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью
6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговоминсульте
8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий
9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях
10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

### **4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	2



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL  ACADEMY  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		6 стр из 16

		Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.  <b>Рубежный контроль – I.</b>	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объемы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листа временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и	2

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		7 стр из 16

		реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний. Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «MONA». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль эффективности финансирования.	2
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.  <b>Рубежный контроль – II.</b>	Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение или отказ от него. Конфиденциальность и защита информации о пациенте. Право пациентов на подачу жалоб и правовую защиту. Роль медсестры в защите прав пациента.	1
10	Профилактика социально значимых заболеваний. Профилактические мероприятия при социально значимых заболеваниях на индивидуальном, семейном и популяционном уровнях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Общее понятие. Профилактика на индивидуальном и семейном уровнях. Профилактика на популяционном (общественном) уровне. Национальные профилактические программы и стратегии здравоохранения. Проекты «Здоровая нация» и программа «Здоровый Казахстан» в Республике Казахстан. Использование информационных и коммуникационных технологий.	1
<b>Всего:</b>			<b>18</b>



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		8 стр из 16

## 4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объёмы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	6



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		9 стр из 16

5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.	6
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	6
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний. Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «MONA». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.	6
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОВМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль эффективности финансирования.	6
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение	6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		10 стр из 16

	или отказ от него. Конфиденциальность и защита информации о пациенте. Право пациентов на подачу жалоб и правовую защиту. Роль медсестры в защите прав пациента.	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

## 5. Литература

### Основная литература

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
2. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
3. Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.
4. Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

### Дополнительная литература

А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.

Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.

Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

### 6. Програмное обеспечение и Интернет-ресурс

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- PubMed

### 7.Аттестация курса:

#### Обзор

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

**Вес:**

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

<p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		11 стр из 16

практических навыков.		
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.



ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		72/11-2025 12 стр из 16

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

#### **Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

### **8. Методы обучения и преподавания**

**Аудитория:** лекционная

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

#### **Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

#### **Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		13 стр из 16

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложение -1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
PO 2	Демонстрация приверженности профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
PO3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.



<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		14 стр из 16

			доказательной сестринской практики.		практики.
PO4	Идентификация социальных, культурных, ситуационных (экологических) и индивидуальных факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	Не может идентифицировать социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	Хорошо идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На отличном уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.



<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		<p>72/11-2025 15 стр из 16</p>

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		<p>72/11-2025 16 стр из 16</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		