

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>		72/11-2025
<b>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</b>		1 стр из 16

## **Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

### **Силлабус «Социально-значимые заболевания»**

**Специальность: 09130100 «Сестринское дело»**

**Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

**Форма обучения: очное**

**Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев**

**Индекс циклов и дисциплин: СД 11**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»**

**Форма контроля: Экзамен**

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 72/3**

**Аудитория: 18**

**Симуляция: 54**

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	2 стр из 16

**Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания» составлена на основании  
ГОСО 2023 года**

**Регистрационный № 34**

**Специальность: 09130100 «Сестринское дело»**

**Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

**Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна**

**Сyllabus был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».**

**Протокол № 1 «14» 09 2025 г.**

**Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.**

**Рассмотрена на заседании ПЦК.**

**Протокол № 1 «17» 08 2025 г.**

**Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.**

**Утвержден на заседании методического совета.**

**«21» 08 2025 г.**

**Протокол № 1.**

**Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.**

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	3 стр из 16

### 1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Bagi_d90@mail.ru">Bagi_d90@mail.ru</a>
2	Бақтаяр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Mers_086@mail.ru">Mers_086@mail.ru</a>
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:nazzhanbolat@mail.ru">nazzhanbolat@mail.ru</a>
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Altyn_ai1601@mail.ru">Altyn_ai1601@mail.ru</a>
6	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Kadyrova.zhanar@list.ru">Kadyrova.zhanar@list.ru</a>
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:zhulbarisova07@mail.ru">zhulbarisova07@mail.ru</a>
8	Тоқбай Арайлым Әбдікөрімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:serikozhakiziai_nur@mail.ru">serikozhakiziai_nur@mail.ru</a>
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:aidana_seyilhan@mail.ru">aidana_seyilhan@mail.ru</a>
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:suluzhanim@mail.ru">suluzhanim@mail.ru</a>

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	4 стр из 16

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

**3. Цели обучения:**

- Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

**Теория**

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	5 стр из 16

2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2

3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2

### **Клиническая практика**

4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.

5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-1.

### **Компетенции:**

1. БК-1. Обучение

2. БК-2. Профессионализм

3. ПК-1. Клиническое сестринское дело

4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

5. ПК-4. Укрепление здоровья

### **Краткое содержание курса:**

1. Определение «социально-значимые заболевания».

2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний

3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента

4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот

5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью

6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам

7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговом инсульте

8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий

9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях

10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

## **4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. социально-заболеваний. Определение значимых	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».	2

		Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.  <b>Рубежный контроль – I.</b>	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объёмы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острой форме ИБС, мозговом инсульте.	Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и	2

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	7 стр из 16

		реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний. Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «МОНА». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль эффективности финансирования.	2
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.  <b>Рубежный контроль – II.</b>	Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение или отказ от него. Конфиденциальность и защита информации о пациенте. Право пациентов на подачу жалоб и правовую защиту. Роль медсестры в защите прав пациента.	1
10	Профилактика социально значимых заболеваний. Профилактические мероприятия при социально значимых заболеваниях на индивидуальном, семейном и популяционном уровнях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Общее понятие. Профилактика на индивидуальном и семейном уровнях. Профилактика на популяционном (общественном) уровне. Национальные профилактические программы и стратегии здравоохранения. Проекты «Здоровая нация» и программа «Здоровый Казахстан» в Республике Казахстан. Использование информационных и коммуникационных технологий.	1

**Всего:**

**18**

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	8 стр из 16

#### 4.2 Тематический план симуляции

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Общее представление о социально-значимых заболеваниях. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Формирование навыков профилактики, мониторинга и управления социально-значимыми заболеваниями.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Значение правового регулирования социально-значимых заболеваний. Обзор нормативно-правовой базы в Республике Казахстан. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Официальный перечень социально-значимых заболеваний согласно постановлению Правительства РК № 778 от 2009 года. Международный опыт и рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Практическое значение нормативных документов. Необходимость обновления и мониторинга правовых актов.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Определение понятия «фактор риска» и его виды. Основные факторы риска, влияющие на социально значимые заболевания. Индивидуальные факторы риска. Социально-экономические, инфекционные и психоэмоциональные факторы риска. Методы выявления и оценки факторов риска. Роль медицинской сестры в работе с факторами риска.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Определение понятия «медико-социальная помощь». Структура медико-социальной помощи. Объемы помощи, предоставляемой при социально значимых заболеваниях. Порядок предоставления лекарственной помощи пациентам. Льготы на санаторно-курортное лечение. Социальная поддержка лиц с инвалидностью. Дополнительная поддержка на местном уровне (административная, фондовая). Система льгот и социальных выплат. Порядок оформления документов для получения медико-социальной помощи. Роль медицинской сестры в информировании и направлении пациентов.	6

<p style="text-align: center;"><b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>72/11-2025 9 стр из 16</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		

5	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.</p>	<p>Медицинское и социальное значение понятия «нетрудоспособность». Основные группы заболеваний, определяющих нетрудоспособность. Значение диспансерного наблюдения для нетрудоспособных лиц. Частота и порядок наблюдения за нетрудоспособными лицами. Медицинская реабилитация и восстановительные мероприятия. Особенности работы медицинской сестры с нетрудоспособными пациентами. Выдача и оформление листка временной нетрудоспособности. Восстановление трудоспособности и профессиональная адаптация.</p>	6
6	<p>Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.</p>	<p>Значение работы с отдельными пациентами. Оценка индивидуальных особенностей пациента. Виды медицинской помощи: неотложная, плановая, паллиативная и реабилитационная. Составление плана сестринского ухода для отдельного пациента. Алгоритмы оказания медицинской помощи.</p>	6
7	<p>Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>Общее представление об острых формах ишемической болезни сердца (ИБС) и мозгового инсульта. Клинические признаки и диагностика неотложных состояний. Обоснование необходимости оказания неотложной помощи. Алгоритм первоочередных действий при острых формах ИБС. Применение протокола «МОНА». Выполнение электрокардиограммы (ЭКГ) и проведение мониторинга.</p>	6
8	<p>Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.</p>	<p>Значение финансового обеспечения лечебно-диагностических мероприятий. Система финансирования здравоохранения в Республике Казахстан. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП). Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Источники финансирования: государство, работодатель, гражданин. Финансирование дорогостоящих медицинских услуг и лекарственных средств. Оценка и контроль эффективности финансирования.</p>	6
9	<p>Профилактика социально-значимых заболеваний.</p>	<p>Правовые основы прав пациента. Положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Особые права при социально значимых заболеваниях. Право на доступ к медицинской помощи. Право на добровольное согласие на лечение</p>	6

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	10 стр из 16

<b>Всего:</b>		<b>54</b>

## 5. Литература

### Основная литература

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
2. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
3. Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.
4. Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

### Дополнительная литература

- А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.  
 Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.  
 Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

### 6. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- PubMed

### 7.Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

**Вес:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	11 стр из 16

практических навыков.		
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + **оценка** (Э x 40%))

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>1979</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>		72/11-2025
<b>Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</b>		12 стр из 16

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

#### **Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

#### **8. Методы обучение и преподавания**

**Аудитория:** лекционная

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

#### **Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** -метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

#### **Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	13 стр из 16

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

### Приложение -1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
РО 2	Демонстрация приверженности профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
РО3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b> <b>Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</b>	<b>72/11-2025</b> <b>14 стр из 16</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

			доказательной сестринской практики.		практики.
Р04	Идентификация социальных, культурных, ситуационных (экологических ) и индивидуальных факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	Не может идентифицировать социальные, культурные, ситуационные (экологические ) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	Хорошо идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические ) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На отличном уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические ) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
Р05	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>1979</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринского дела-1»</b>	<b>72/11-2025</b>
<b>Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</b>	<b>15 стр из 16</b>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>72/11-2025</p> <p>16 стр из 16</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p> <p>Сyllabus по дисциплине «Социально-значимые заболевания»</p>		